

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Apiwp0325	Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			First Aid							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Pierwszego stopnia							
Poziom uczenia się			Niestacjonarne							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			A: Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Arkadiusz Lech							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Arkadiusz Lech							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				I - 5						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			1		
Status przedmiotu		Podstawowy			Język wykładowy			Język polski		
Wymagania wstępne		Wiedza na poziomie pierwszej pomocy przedszpitalnej.								
Cele uczenia się jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W27	W1	zna przyczyny, objawy stanów nagłych i bezpośredniego zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy							P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U18	U1	potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach							P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K07	K1	wykazuje postawę gotowości niesienia pomocy, szacunku do życia							P6S_KO	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć										
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych								
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...

WIEDZA									
W1					x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					x			x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. W1, U1, K1</li> <li>Uruchamianie „łańcucha przeżycia”. W1, U1, K1</li> <li>Resuscytacja bezprzryadowa dorosłych. W1, U1, K1</li> <li>Resuscytacja bezprzryadowa dzieci. W1, U1, K1</li> <li>Resuscytacja poszkodowanych w urazach. W1, U1, K1</li> <li>Unieruchamianie złamań, zwichnięć, skręceń. W1, U1, K1</li> <li>Tamowanie krwotoku zewnętrznego. W1, U1, K1</li> <li>Omdlenie, zatrucie, utopienie, padaczka, zadławienie, użądlenia, ukąszenia, hipoglikemia, oparzenia. W1, U1, K1</li> <li>Wstrząs W1, U1, K1</li> </ol>								<p>W1</p> <p>U1</p> <p>K1</p>	
Zalecana literatura i pomoce naukowe									

<b>Literatura podstawowa</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Goniewicz M. „Pierwsza pomoc” – podręcznik dla studentów. WL PZWL. Warszawa 2011</li> <li>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2011.</li> <li>Wytyczne resuscytacji 2021, Europejskiej Rady Resuscytacji we współpracy z Polską Radą Resuscytacji, Kraków 2021 www.prc.krakow.pl</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gałoszka G. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Wyd. Tarbonus. 2016</li> <li>Driscoll P. (red.). ABC postępowania w urazach. Wyd Med Górnicki. Wrocław 2006</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>8</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>0,3</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	3
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	4
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>17</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>0,7</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>1</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>15</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>		<b>0,6</b>
<b>Uwagi</b>		

Strona internetowa przedmiotu:	
--------------------------------	--

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.